



团结



2

0

1

6

阜新高等专科学校

2016届毕业生/就业质量报告

热血



奋斗

激情

目 录

学校概况.....	1
报告说明.....	3
第一篇：毕业生就业基本情况.....	4
一、毕业生的规模和结构	4
（一）总体规模.....	4
（二）系部及专业结构	5
二、就业率及毕业去向	6
（一）总体就业率	6
（二）各系部/专业的就业率.....	7
（三）未就业情况分析	9
三、就业流向.....	10
（一）就业地区流向	10
（二）就业单位流向	11
（三）就业行业流向	13
（四）就业职业流向	14
四、自主创业.....	15

五、升学	15
第二篇：就业工作特色	18
一、促进毕业生就业创业的政策措施.....	18
（一）党政领导高度重视 相关部门大力配合	18
（二）全员参与落地开花 就业平台全校来搭	18
（三）管理制度逐年完善 就业工作有章可循	19
（四）硬件建设保障到位 就业经费有力先行	19
（五）打造精品专业团队 服务就业锦上添花	19
二、2016 年就业创业具体工作情况.....	20
（一）就业创业指导工作	20
（二）创新创业工作	20
（三）就业招聘工作	22
（四）贫困学生就业帮扶工作	23
（五）就业数据的回收和统计工作.....	24
（六）信息化建设工作	24
第三篇：就业相关分析	26
一、薪酬水平.....	26
二、专业对口率.....	27

三、就业满意度	28
四、求职途径分析	29
第四篇：就业发展趋势分析	30
一、就业率变化趋势	30
二、就业形势变化趋势	31
三、就业流向变化趋势	31
（一）学校的人才培养以服务辽宁地方经济发展为主线	31
（二）中小民营企业仍是毕业生就业的主战场	32
（三）毕业生就业行业流向呈现多元化	32
第五篇：对教育教学的反馈	33
一、对母校的满意度	33
二、对母校教育教学的评价	34
（一）专业课评价	34
（二）实践教学环节评价	35
（三）任课教师评价	36
三、用人单位评价	37
四、对教育教学的反馈建议	37

学校概况

阜新高等专科学校始建于 1958 年，是经国务院批准，教育部备案的一所全日制普通高校，原为阜新师范专科学校，1993 年 4 月更名为阜新高等专科学校。按照省、市政府地方院校调整的有关指示精神，自 1999 年至 2014 年，阜新师范学校、阜新市职工大学、阜新市财贸学校、辽宁广播电视大学阜新分校、阜新公路学校相继并入阜新高等专科学校，现已形成集高等职业教育、中等职业教育、成人教育、电大远程教育为一体的多元化办学体系。

学校座落于辽宁省阜新市市区，占地面积 15 万平方米，建筑面积 12.4 万平方米，全日制在校生 5358 人，成人教育学生 5300 余人。学校现有教职工 561 人，其中专任教师 399 人，正高级职称 48 人（其中教授 47 人），副高级职称 181 人（其中副教授及高级讲师 159 人），“双师型”教师已占 70.38%。学校设有九系六部，现开设 38 个高职专业、10 个中职专业，形成了“理工、文化产业、现代服务、现代农业、教师教育”五大专业群。学校现有校内实验、实训室 79 个，创办了阜新市柔金密封件厂、北师大新标准体系幼儿园阜新园等八家自办教学实体企业。教学仪器设备总值 3976.69 万元，生均教学科研

仪器设备值 7000 余元, 图书馆藏书 42. 2332 万册, 中外期刊 600 多种。学校积极拓展国际文化交流合作, 与韩国新罗大学建立了协作关系, 已有七批留学生赴韩国深造。

学校秉承“修德砺能”校训精神, 大力推进校企合作、工学结合的办学模式, 先后与东北三省、京津冀、长三角等的多家企业合作, 建立了 148 家校外实习实训基地。学校设有职业技能鉴定所, 可鉴定计算机操作员、汽车维修工等 23 个工种, 实施毕业证书与职业资格证书并重的双证融通制度, 使学生毕业时 85. 55% 获得职业资格证书。

近年来, 学校各项工作取得了良好成绩, 先后荣获辽宁省绿色校园、辽宁省高校宣传思想工作先进集体, 辽宁省大学生思想政治教育精品活动奖, 辽宁省大学生志愿服务先进集体、辽宁省普通高等学校征集大学生入伍工作先进集体等荣誉称号。学校毕业生就业率连年攀升, 已连续六年超过省平均线 3-5 个百分点, 位居全省同类学校前列, 是“辽宁省就业工作先进集体”。

在今后的发展中, 阜新高专将继续以“建设独具特色的高职院校”为目标, 与时俱进, 开拓创新, 不断攀登新高峰。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于做好 2017 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2016]11 号）文件精神，编制了《阜新高等专科学校 2016 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据主要来源以下两个方面：

1、阜新高等专科学校毕业生就业信息数据。数据统计截止时间为 2016 年 8 月 31 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2、学校面向全校 2016 届毕业生进行调研，自 2016 年 6 月 15 日至 2016 年 8 月 15 日，历时 60 天，共回收有效问卷 1158 份，回收率达 86.68%。调研数据主要运用在就业相关分析。

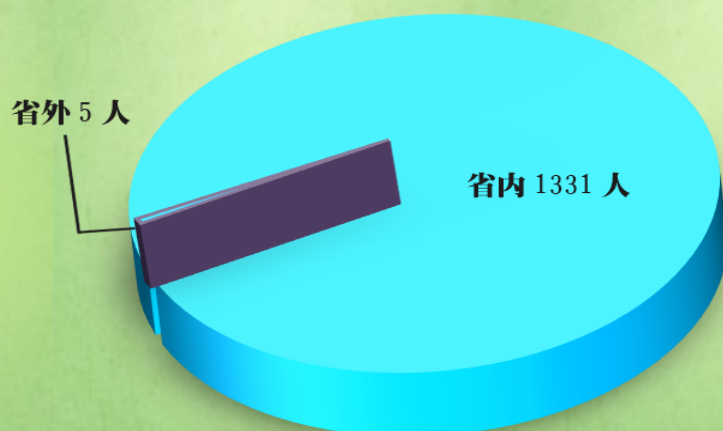
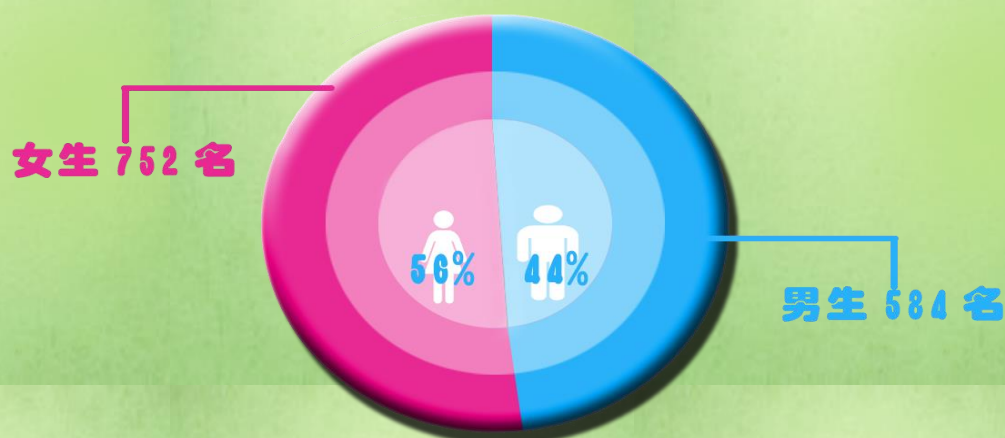
第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

阜新高等专科学校 2016 届毕业生总计 1336 名。其中，男生 584 名，女生 752 名，男女性别比为 1:1.29；省内生源 1331，省外生源 5 人；贫困生 455 人（占毕业生总数的 34.06%）

男女生比例 1:1.29，省内生源为主，困难生比例较高。



数据来源：辽宁省高校毕业生就业办公系统

(二) 系部及专业结构

全校毕业生共分布在 8 个系部 26 个专业。其中，财经系、师范部、工程系及机械系的毕业生人数较多，人数占比均在 10% 以上。

2016 届大专毕业生院系和专业结构统计表

序号	院系名称	毕业总数	比例	专业名称	毕业人数	比例
1	财经系	361	27.02%	营销与策划	83	6.21%
				会计电算化	278	20.81%
2	师范部	304	22.75%	初等教育	1	0.07%
				小学教育（英语）	17	1.27%
				学前教育	225	16.84%
				小学教育	61	4.57%
3	工程系	216	16.17%	汽车检测与维修技术	158	11.83%
				移动通信技术	35	2.62%
				应用化工技术	23	1.72%
4	机械系	205	15.34%	机械制造与自动化	1	0.07%
				制冷与冷藏技术	38	2.84%
				机械制造与自动化（机械加工技术）	87	6.51%
				机械制造与自动化（数控加工技术）	63	4.72%
				液压与气动技术	16	1.20%
5	计信系	93	6.96%	计算机信息管理	23	1.72%
				动漫设计与制作	35	2.62%
				计算机多媒体技术	35	2.62%
6	人文系	82	6.14%	文秘	17	1.27%
				酒店管理	34	2.54%
				汉语	12	0.90%
				导游	19	1.42%
7	农牧系	61	4.57%	兽医	25	1.87%
				园艺技术	16	1.20%
				园林技术	20	1.50%

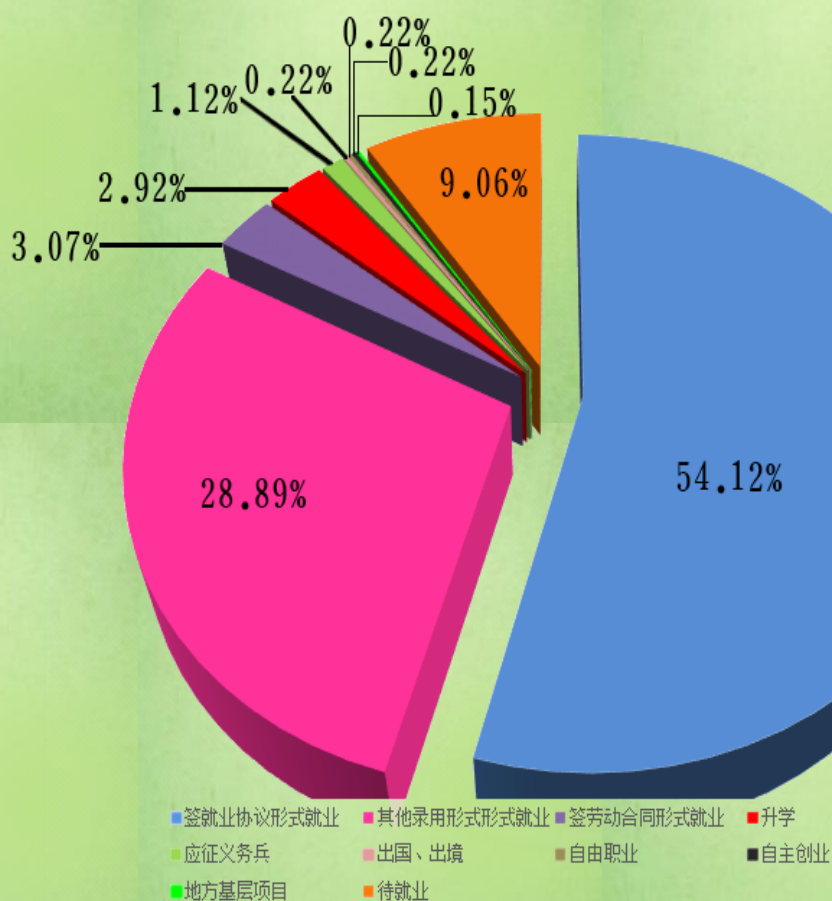
8	外语系	14	1.05%	商务英语	7	0.52%
				应用英语	7	0.52%
总计		1336				100%

数据来源：辽宁省高校毕业生就业办公系统

二、就业率及毕业去向

（一）总体就业率

毕业生基本实现就业，主要以协议就业为主。

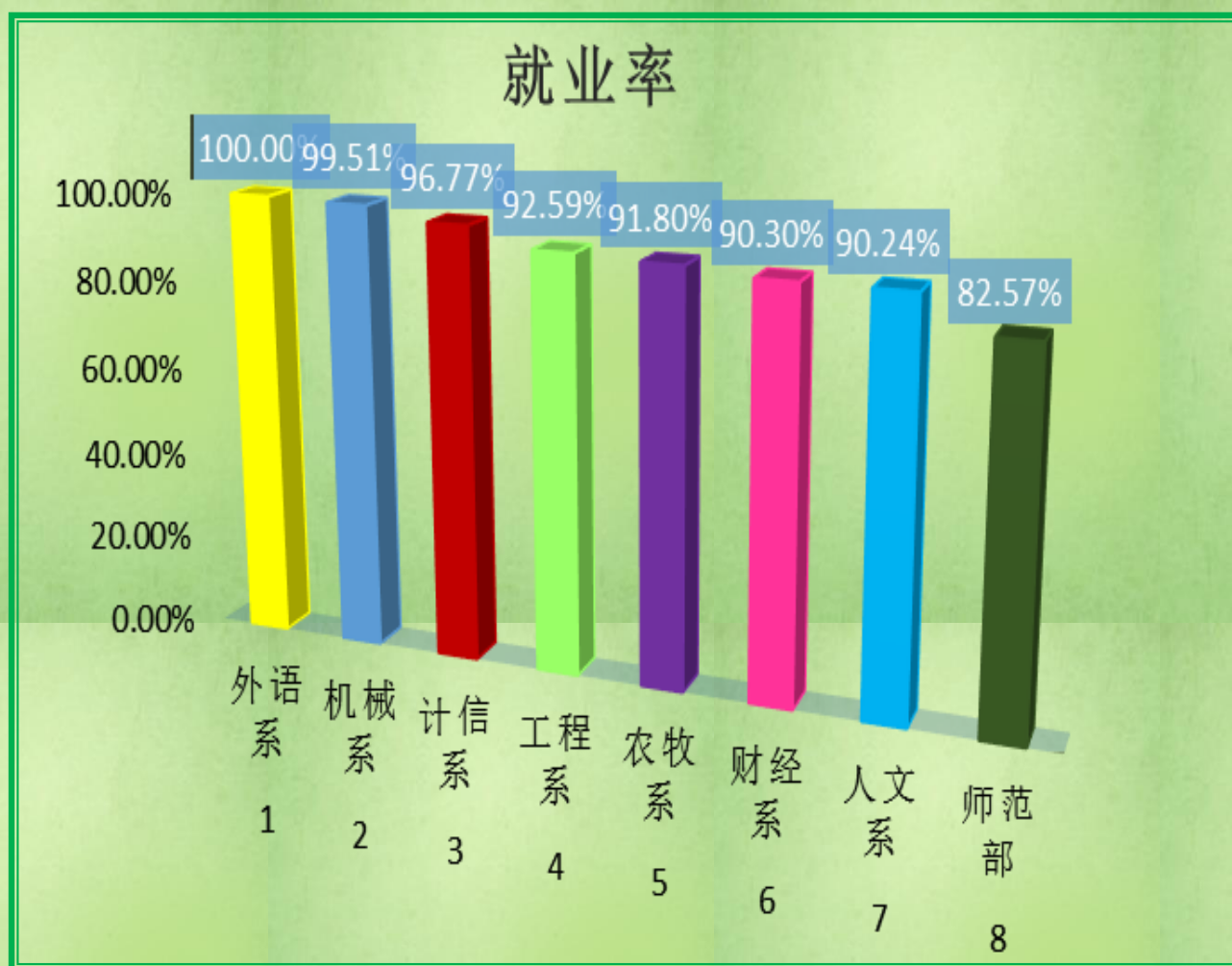


数据来源：辽宁省高校毕业生就业办公系统

（二）各系部/专业的就业率

1. 各系部的就业率

各系部初次就业率均达到辽宁省就业平均水平，其中外语系、机械系等七个系部都超过了 90%。



数据来源：辽宁省高校毕业生就业办公系统

2. 各专业就业率

机械制造与自动化等 21 个专业初次就业率均超过了 90%。

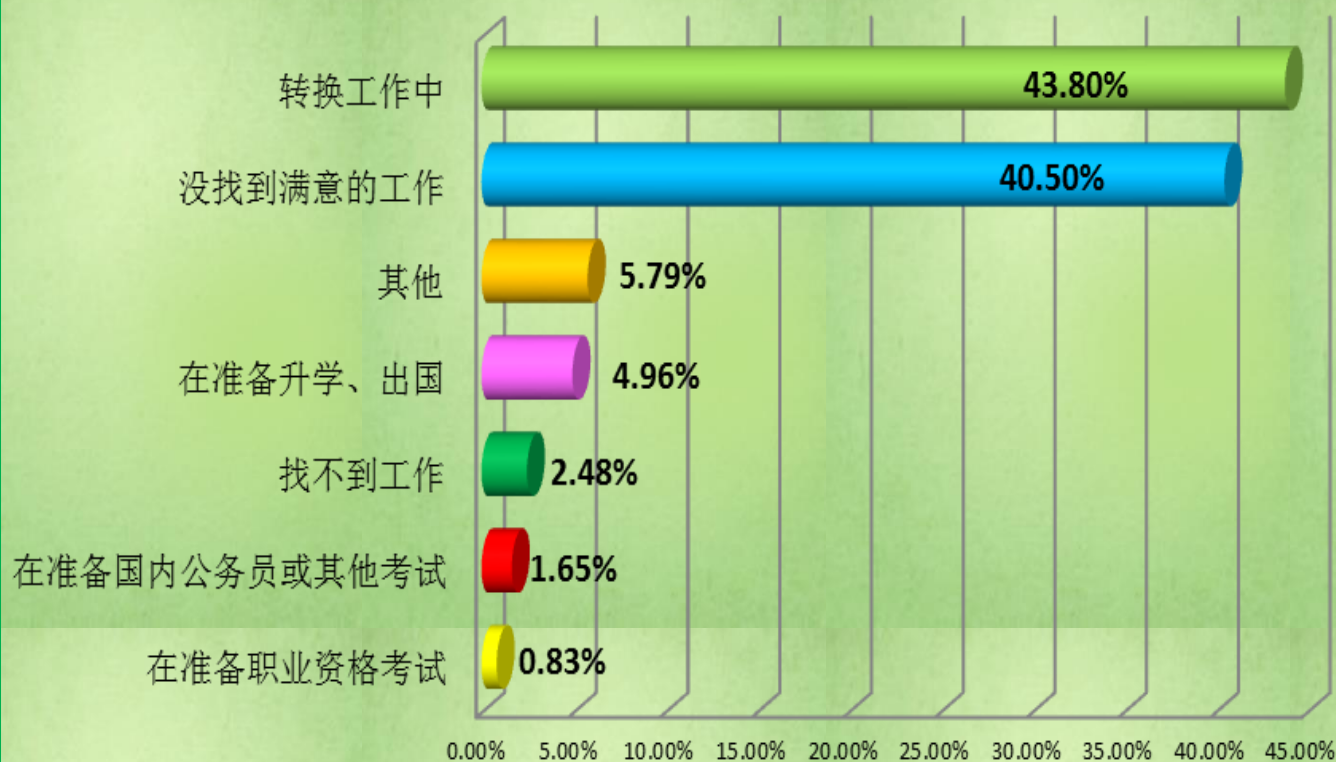
专业名称	就业率	专业名称	就业率
机械制造与自动化	100.00%	汽车检测与维修技术	92.41%
制冷与冷藏技术	100.00%	兽医	92.00%
机械制造与自动化（机械加工技术）	100.00%	计算机多媒体技术	91.43%
液压与气动技术	100.00%	应用化工技术	91.30%
初等教育	100.00%	酒店管理	91.18%
计算机信息管理	100.00%	营销与策划	90.36%
动漫设计与制作	100.00%	会计电算化	90.29%
汉语	100.00%	园林技术	90.00%
商务英语	100.00%	导游	89.74%
应用英语	100.00%	小学教育（英语）	88.24%
机械制造与自动化（数控加工技术）	98.41%	学前教育	82.67%
移动通信技术	94.29%	文秘	82.35%
园艺技术	93.75%	小学教育	80.33%

数据来源：辽宁省高校毕业生就业办公系统

（三）未就业情况分析

毕业生未就业的主要原因是正在转换工作或在准备公务员或没有找到满意的工作。

未就业情况分析

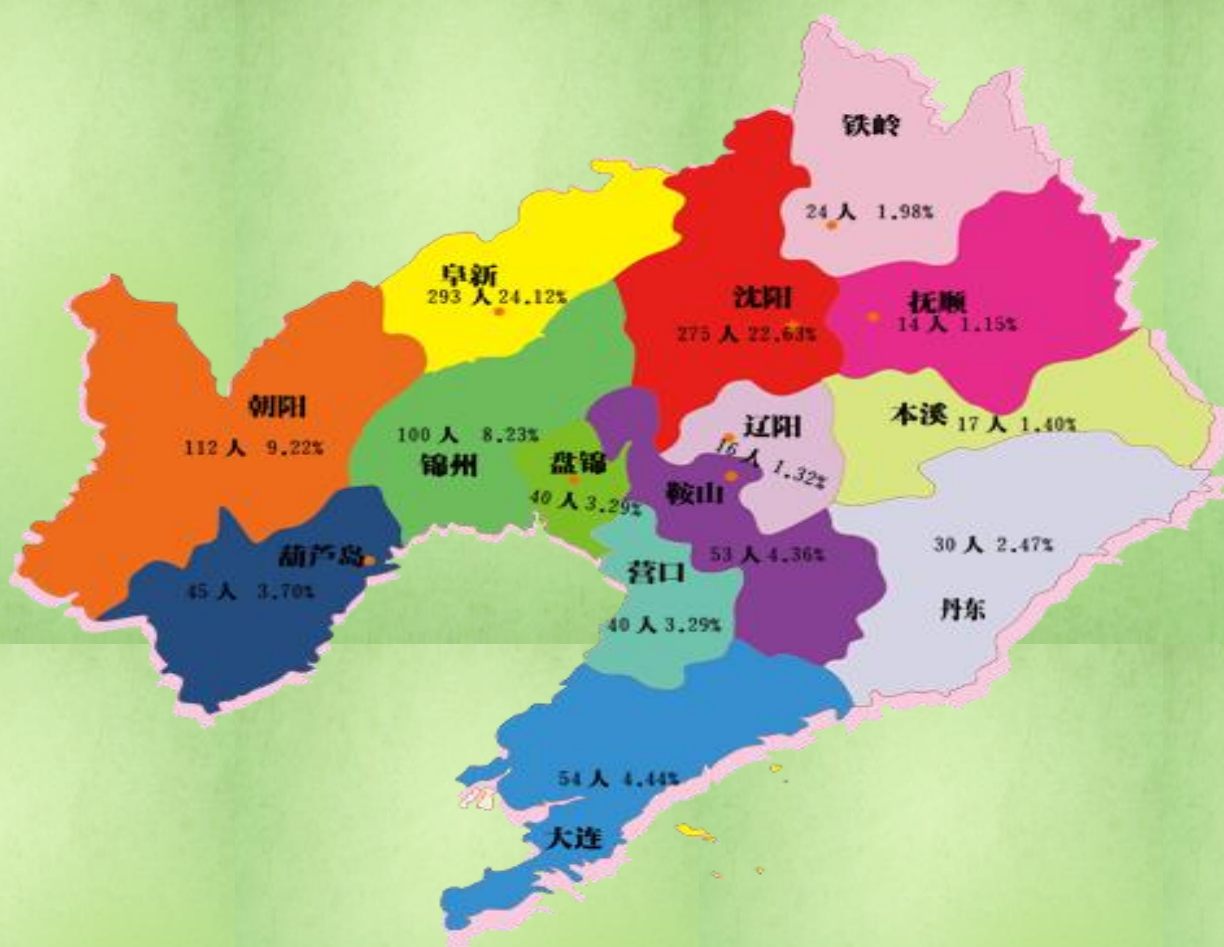


数据来源：阜新高等专科学校 2016 届毕业生就业质量调查问卷——学生版。

三、就业流向

（一）就业地区流向

省内就业为主，就业流向阜新市、沈阳市和朝阳市，服务于辽宁地方经济发展。



数据来源：辽宁省高校毕业生就业办公系统

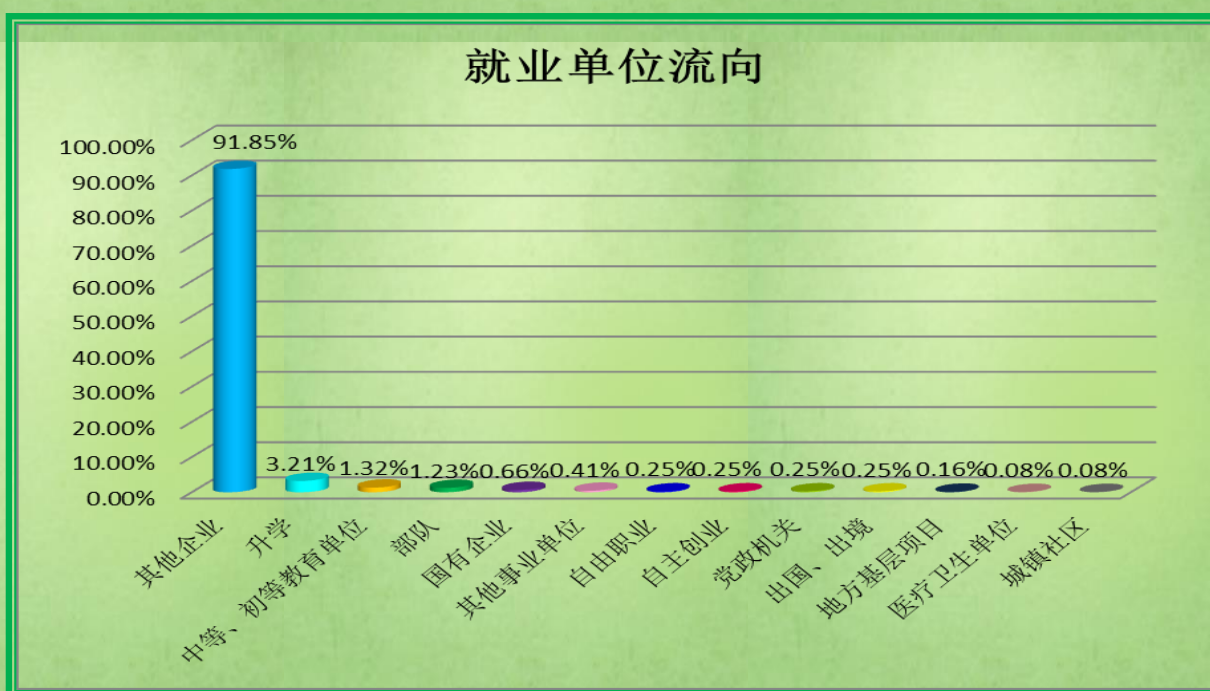
省外城市就业比例



数据来源：辽宁省高校毕业生就业办公系统

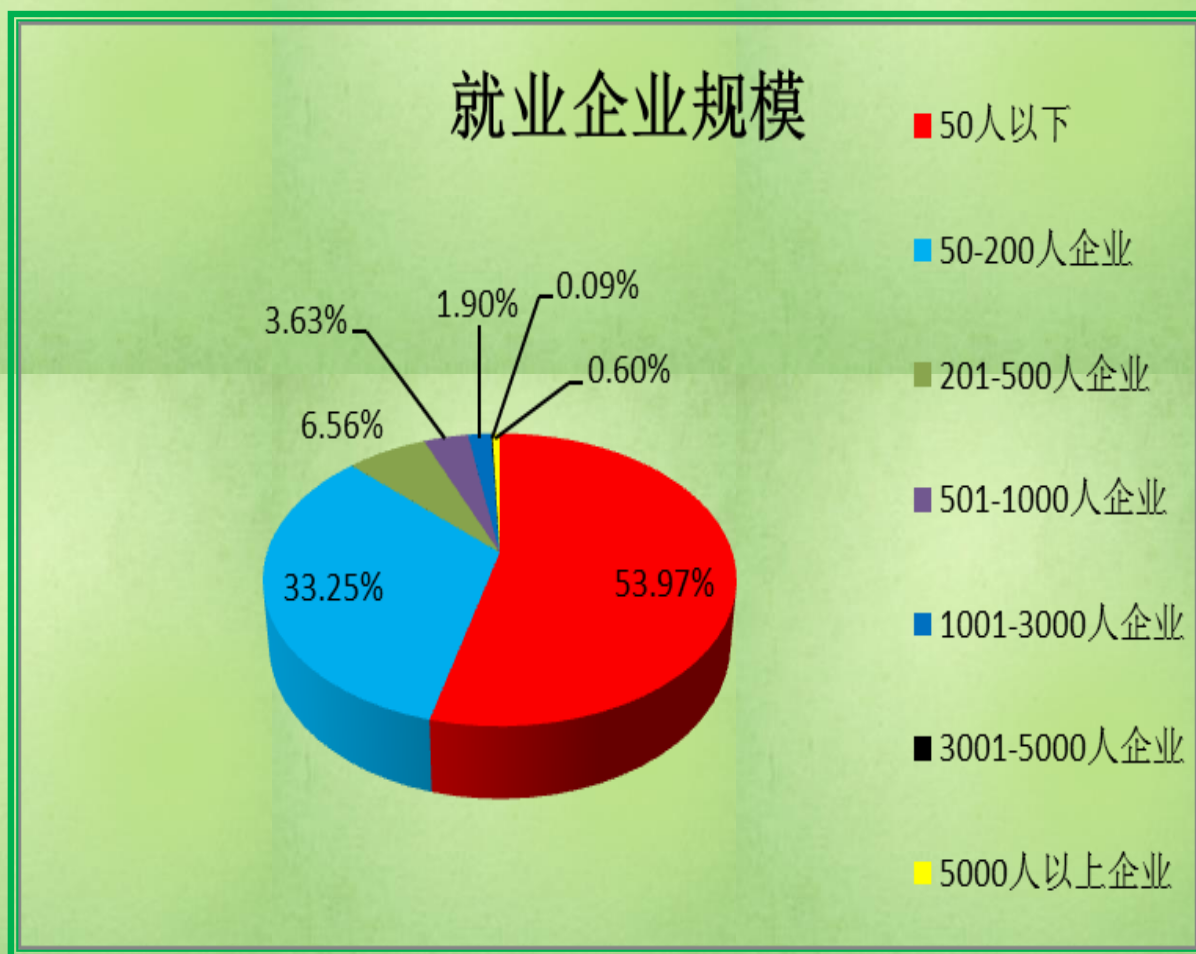
(二) 就业单位流向

主要流向单位类型为企业，其中其他企业（主要为民营企业）为主，占据比例较高，其次为教育和部队。



数据来源:辽宁省高校毕业生就业办公系统

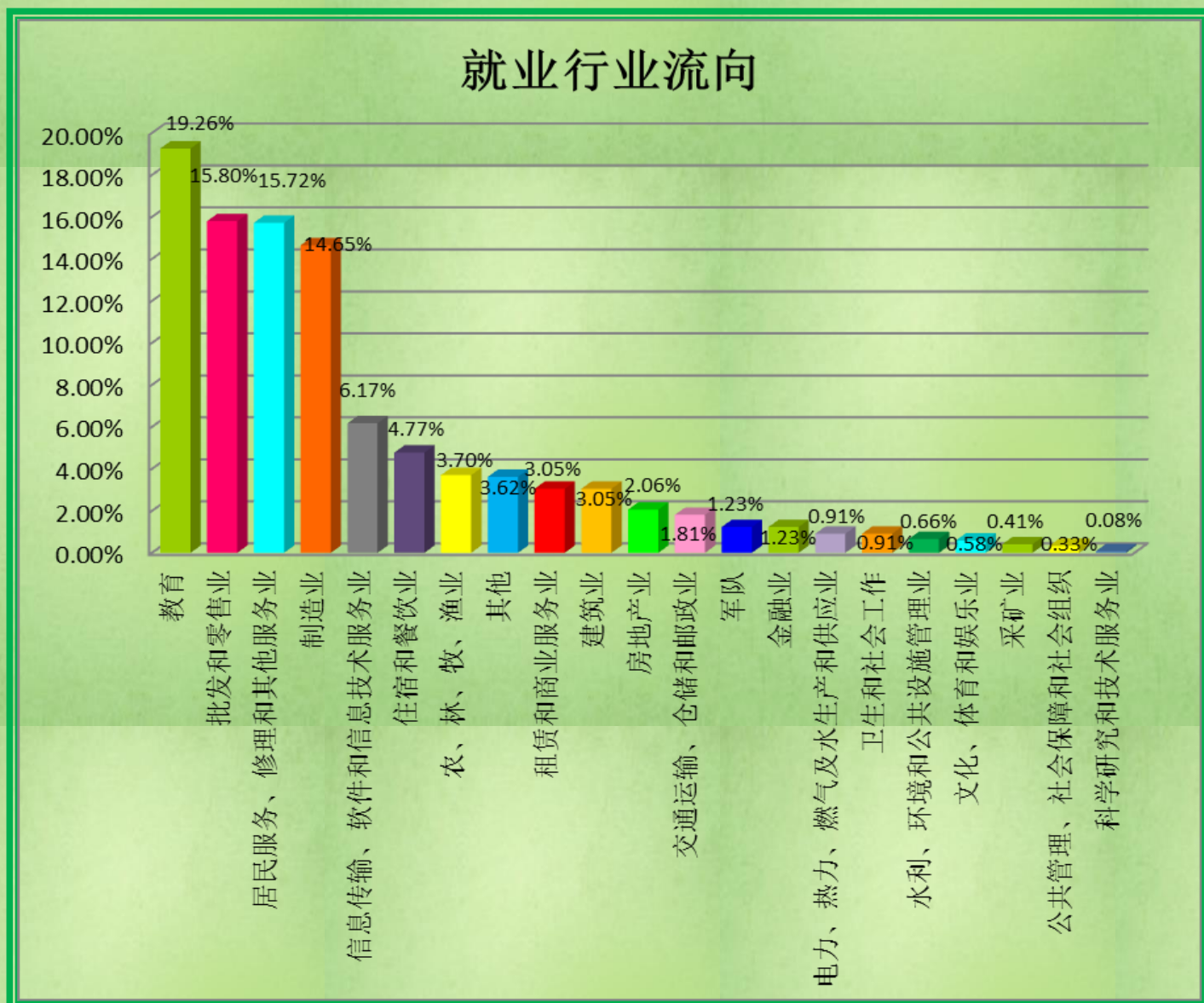
毕业生主要集中在中小规模单位就业。



数据来源：阜新高等专科学校 2016 届毕业生就业质量调查问卷——企业版。

（三） 就业行业流向

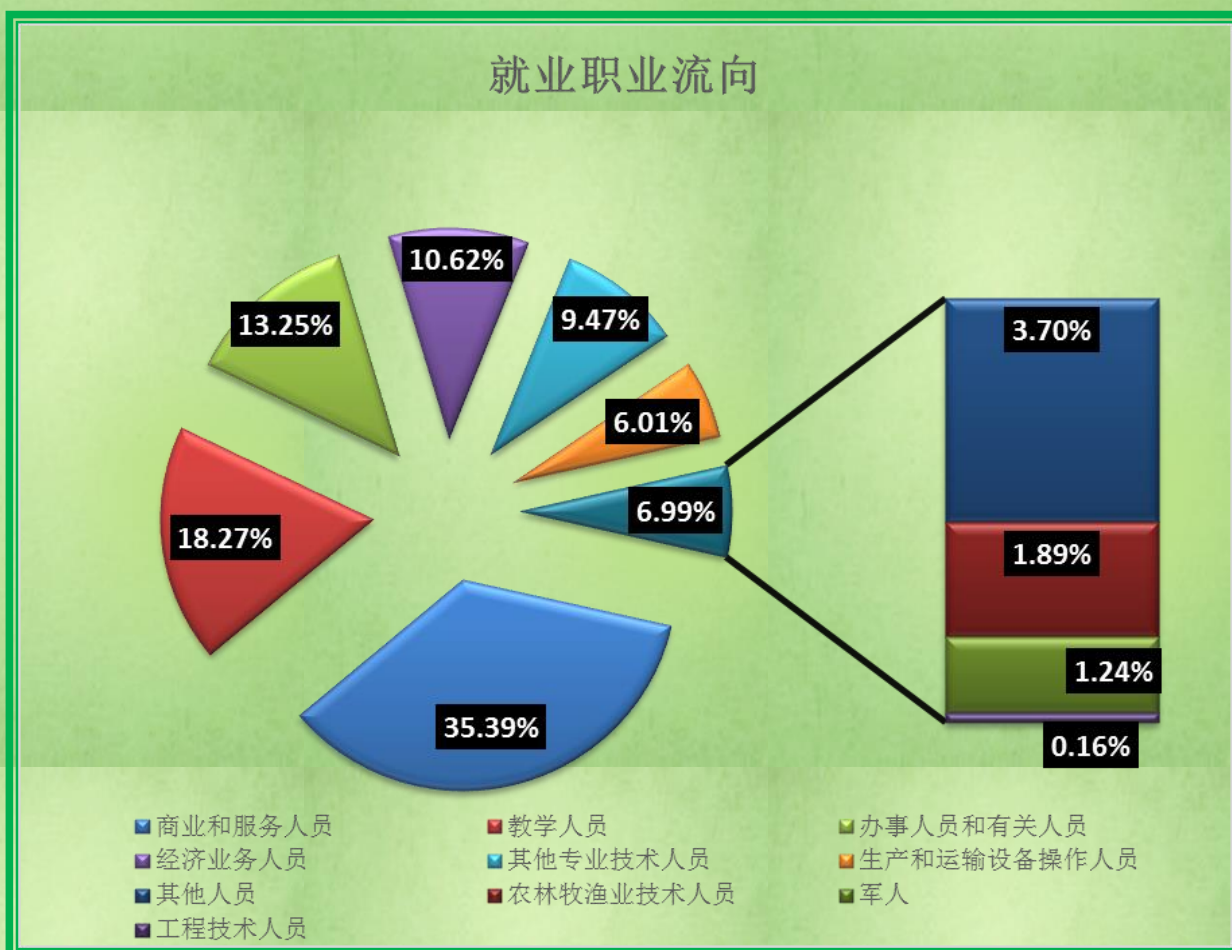
毕业生主要集中在教育、批发和零售业、居民服务修理和其他服务业就业。



数据来源：辽宁省高校毕业生就业办公系统

（四）就业职业流向

毕业生主要从事商业和服务人员、教学人员、办事人员和有关人员及经济业务人员。



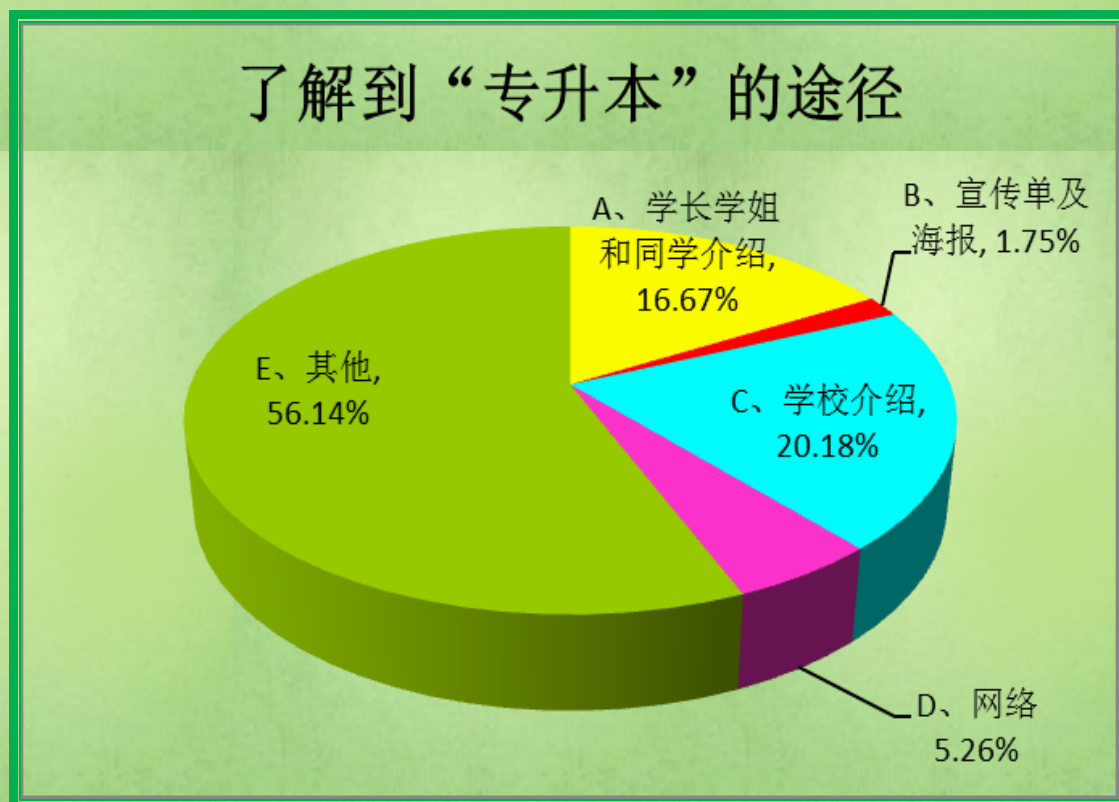
数据来源：辽宁省高校毕业生就业办公系

四、自主创业

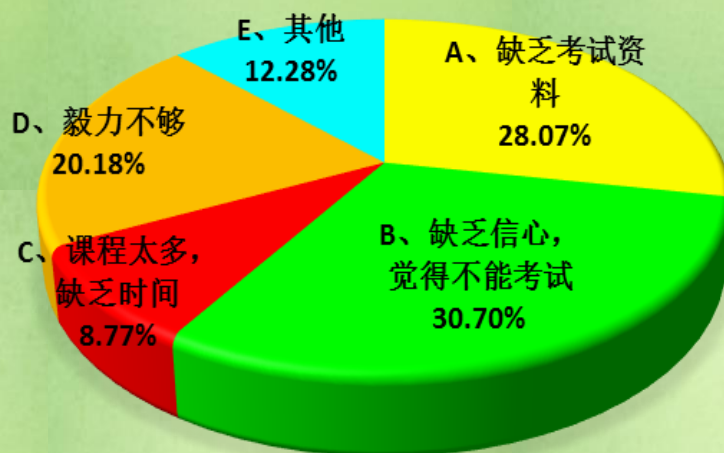
2016 年我校毕业生成功创业 4 人，分别是财经系会计电算化专业谷宇航创办的北镇市沟帮子镇格林车博士汽车美容装饰店；财经系会计电算化专业张璐创办的盘锦市兴隆台区烨红大碱面食店；财经系会计电算化王义权创办的沈阳市浑南区慧硕教育培训中心；机械系制冷与冷藏技术专业张旋创办的阜新益民嘉运输有限公司。我校毕业生的创业意识相对比较淡泊，毕业后立刻自主创业的学生非常少。

五、升学

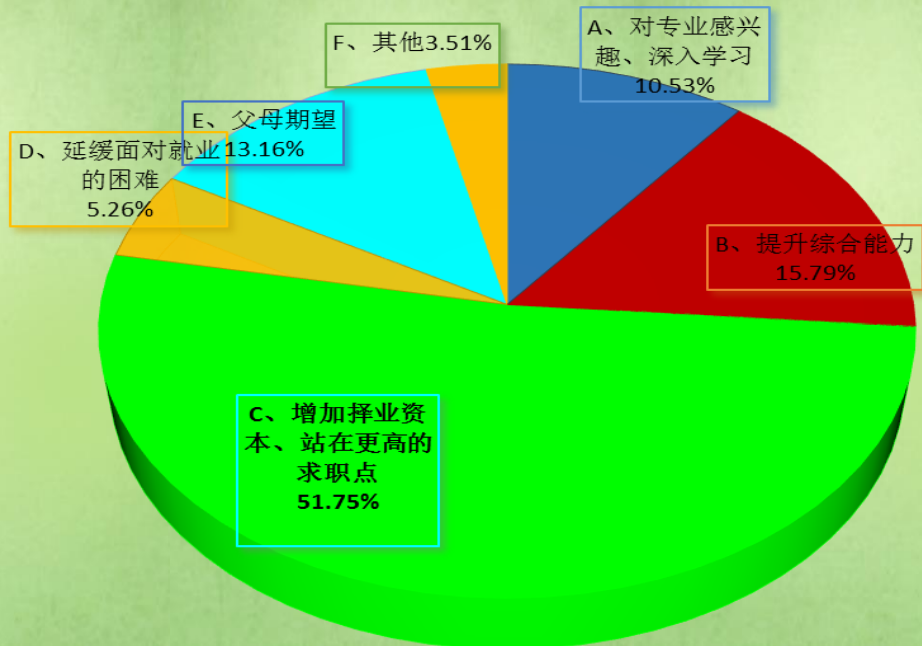
2016 年我校毕业生升学的比例为 2.92%，较之去年 4.56%有所下降。我校为专升本的学生制定了单独的跟踪调查问卷，从以下几个方面的数据内容进行了分析：



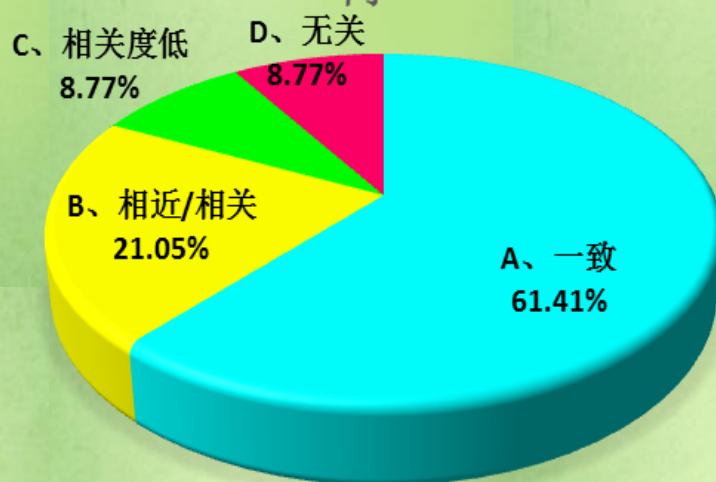
升本考试中遇到的最大困难



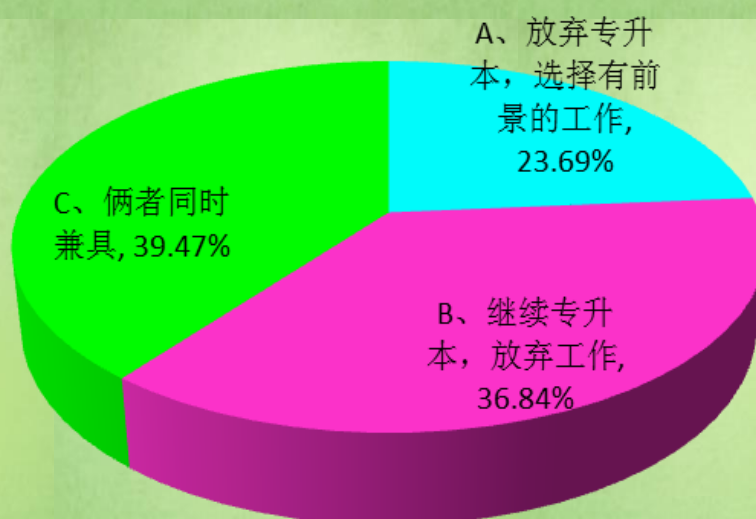
选择升学的最主要原因



就读专业与升学前所读专业的一致性如何？



如果在上专升本之前，有好的工作机会，你会？



第二篇：就业工作特色

一、促进毕业生就业创业的政策措施

（一）党政领导高度重视 相关部门大力配合

我校的就业创业工作始终坚持“一把手”工程，学校的党政领导高度重视就业创业工作，每学年都把就业创业工作列入到学校整体工作中的重点之中。学校领导时时关心关注就业创业工作，经常召开专题会议，与校就业中心的工作人员和各系部的就业创业工作负责人研究就业创业工作中出现的问题和解决方案。敦促各系部就业创业负责人及工作人员与学校职能部门密切配合，积极开展就业创业工作。多年来，我校的就业创业工作已形成了开学有部署、工作有分工、过程有检查、年终有总结的良好工作模式，也使我校毕业生就业创业工作保持了稳定的工作业绩。

（二）全员参与落地开花 就业平台全校来搭

2013 年我校便出台了《就业工作全员参与实施办法》（试行），自措施实施以来，涌现出很多教职员工主动为就业创业工作献计献策，通过各种渠道为毕业生联系用人单位，提供就业信息，有的还为自己推荐的毕业生进行跟踪调查，时刻关心用人单位和毕业生的满意度，在企业和学生之间起到了良好的沟通作用。该制度的建立使“就业工作 人人有责”的意识植根于全体教职工中。广大教职工关心就业，参与就业，积极提供就业资源、开拓就业市场，成为学校就业工作的坚强后盾。

（三）管理制度逐年完善 就业工作有章可循

我校在 2015 年修改完善了《阜新高等专科学校就业创业工作考核办法》，在原有的就业创业规章制度基础上，进行立改废，使学校就业创业工作有章可循。2016 年在继续实施管理制度的基础上，结合就业形势的变化，不断对考核内容进行修改，确保我校就业工作稳步发展。

（四）硬件建设保障到位 就业经费有力先行

学校领导非常支持就业创业工作的开展，不断为就业办公设备、系部就业活动经费、就业奖励、就业工作人员的学习培训、生涯规划及创业大赛、创业培训教室设备、毕业生双选会、就业宣传、就业联络员、班主任就业通讯费及差旅费等方面投入经费。2016 年据不完全统计学校在以上方面的经费投入达 10 余万元，就业经费的有力保障是我校更好地开展就业创业工作的良好基础。

（五）打造精品专业团队 服务就业锦上添花

学校注重专业团队建设，以专业团队、学科带头人为主，围绕本专业积极开展就业市场调研，结合市场需求状况，及时调整本专业教学计划和教学内容。对每届毕业生就业后反馈回来的跟踪调查问卷都会进行数据分析，形成跟踪调查报告，不断将学生的实际情况与社会需求相结合，为本专业的学生打造切实可行的“一专业一策”，使我校的就业质量和专业相关度得到了显著提高。

二、2016 年就业创业具体情况

2016 年我校就业工作在学校党政的直接领导下，按照“加强创新创业教育，推进创新创业教育改革；开辟就业渠道，引导和鼓励毕业生到基层就业；不断提高就业指导服务能力，提升就业指导服务质量；努力做好就业困难毕业生帮扶工作，力争我校毕业生就业质量和就业率稳步提高，促进我校 2016 届毕业生实现充分就业”的工作思路，扎实开展各项工作。

（一）就业创业指导工作

1、结合学生实际开展就业指导特色活动。在 5、6 月份的就业指导服务月活动中，继续开展初、中级就业训练营活动；举办了阜新高专“赢在校园”第二届未来职场精英挑战赛，并推举优秀选手参加阜新市团市委主办的“兴隆杯”阜新市首届未来职场精英挑战赛，并取得了“一等奖”和“二等奖”的好成绩。

2、完成职业生涯规划 and 就业创业基础课程。3 月 7 日至 4 月 15 日，面对全校 2014 级 1160 名高职学生开设就业指导、职场礼仪、大学生创业基础课程。10 月 10 日至 11 月 17 日面对全校 2016 级 1557 名新生开设大学生职业生涯规划课程。

（二）创新创业工作

创新创业工作一直是就业工作的重中之重，我校在学生创新创业教学及各项创业活动中加大了工作力度，重点培养学生的创新创业意

识及能力，通过开展丰富多彩的创新创业实践活动，提高我校学生的创新创业能力。

1、举办创业精英培训班

我校分别在 4 月份、11 月份、12 月份举办了 3 期创业培训班，有 195 名学生参加了培训。每期培训班为时一周，培训内容共分五大模块：一是如何选择创业项目；二是如何组建创业团队；三是如何开辟创业市场；四是如何利用创业资源；五是创业项目财务分析；六是编写创业计划书；最后，参加培训学员进行创业项目答辩展示。创业培训班的成功举办为我校创新创业工作的深入开展奠定了坚实基础，同时也为我校有创业意向的学生提供了一次学习交流的平台。

2、成立“阜新高专创客社团”

2016 年 4 月 18 日下午，在创业培训班开班典礼上，校团委副书记佟欣宣布成立“阜新高专创客之家”大学生创业社团。社团成立后开展了系列活动，全面宣传大学生创业，营造阜新高专大学生创业氛围。在此之后进一步完善了社团机构，制定了创业社团工作计划，在这一年中不断履行创业社团工作职责，充分发挥大学生创业社团的优势，围绕大学生创新创业积极开展了系列工作。

3、校企合作，举办“互联网+”创业培训

为提升我校学生创新创业能力，营造大学生创新创业校园文化氛围。2016 年 5 月 7 日，学校组织 2016 大学生创业培训班学员 29 人到阜新桃李园集团参加“互联网+”创业培训。

学员们在桃李园集团运营部经理韩玉红女士的带领下参观了桃李园集团润珏玉雕厂、桃李园特色食品加工厂、桃李园树莓养殖基地、桃李园度假山庄，了解了桃李园集团的生产经营情况，并对桃李园集团产生了浓厚的兴趣。参观结束之后，桃李园电商部邀请来自盘锦的两位讲师为学员们耐心细致的讲解了电子商务的历史与发展、品质 365 电商平台的使用方法等内容。学生通过学习对“互联网+”有了深入的认识和了解，为学生开拓创业思路、探索创业道路、铸造创业精神等方面提供了帮助。

4、创业活动成绩显著

在 2016 年辽宁省第四届“中普杯”创业计划大赛中，我校“绿品生态基地”创业项目荣获全省二等奖；学校获得“优秀组织奖”；在 2016 年阜新市创业大赛中荣获优秀奖；在 9 月份阜新市就业局举办的创新创业成果展中，我校共有 5 个创业项目参展，分别获得了市领导和就业局领导的一致好评。

（三）就业招聘工作

1、校园招聘活动。2016 年 3 月以来，我校充分发挥校园市场作用，开展系列招聘活动，截止到目前共举办中型招聘会 2 场，小型招聘会 2 场，专场招聘会 130 场，累计招聘的用人单位数量为 223 家，需求岗位数量 4126 个。其中现场招聘为 150 家，网络招聘（包括电话招聘）为 76 家。首次进校招聘企业为 62 家，提供了 1615 个岗位。进校招聘企业提供的薪资待遇由 1500 元/月——4000 元/月不等；招聘的企业以本省为主，辅射全国。其中辽宁省路桥建设总公司、中铁十九局、

青岛海尔集团、北京福田汽车制造厂、沂北兴城汽车制造公司、哈津幼教集团、北京地铁公司、北京链家地产集团、北京广大银行，上海平安集团等大型企业也前来招聘。市场营销、汽车检测与维修技术、机械制造与自动化、道路与桥梁、酒店管理、制冷与冷藏技术、学前教育等专业社会需求数量较多，出现了供不应求的现象。

2、认真汇总、统计进校招聘单位岗位需求信息，分析、整理有效数据，在校园网、阜新高专就业服务微信公众平台、就业工作 QQ 群、学校招聘市场工作群等定期公布就业信息，使毕业生在第一时间了解和掌握就业形势及市场需求状况，增强了校园市场信息反馈功能。

3、注重新老就业基地的维护和开拓，我校目前拥有稳定的就业基地 116 家，累计接受我校毕业生 1489 人。其中 2016 年新建就业基地 17 家，接收毕业生 224 人。就业基地的建立为我校毕业生就业提供了有力的保障，尤其是很多就业基地本身也是我校的实习基地，充分实现了毕业生实习就业直通车。

（四）贫困学生就业帮扶工作

1、我校 2016 届困难家庭高校毕业生的人数为 455 人，其中残疾人家庭毕业生 15 人，城镇低保家庭毕业生 126 人，来自低保边缘户家庭的毕业生 2 人，农村贫困家庭毕业生 312 人。截止目前，在 455 人中，有 427 人已经就业，贫困生的就业率已达 93.85%。

2、按照省大学生就业局和省人社厅的文件精神和要求，我校在 7 月初学生返校时，为 455 名困难家庭毕业生发放省大学生就业局下

发的一次性求职补贴共计 227500 元整，为 184 名困难家庭毕业生发放省人社厅下发的一次性求职补贴共计 92000 元整。

（五）就业数据的回收和统计工作

1、动态监测毕业生就业情况，按时上报相关数据。按照国家教育部及辽宁省大学生就业局要求，我校在规定的时间节点分别向教育部、辽宁省大学生就业局报送 2016 年毕业生签约实名制数据，从 2015 年 12 月至 2016 年 6 月，对 2016 届毕业生签约情况进行月报告，2016 年 5 月至 7 月，对 2016 届毕业生签约情况进行周报告。

2、认真做好 2016 届毕业生就业率统计工作，就业率是衡量我校培养学生质量的重要指标之一，保证统计工作的准确、完整、达标是我们工作的最基本要求。我校初次就业率上报之前经过了严格的系部自查，学校普查的自检过程，坚决杜绝虚假就业情况发生。

（六）信息化建设工作

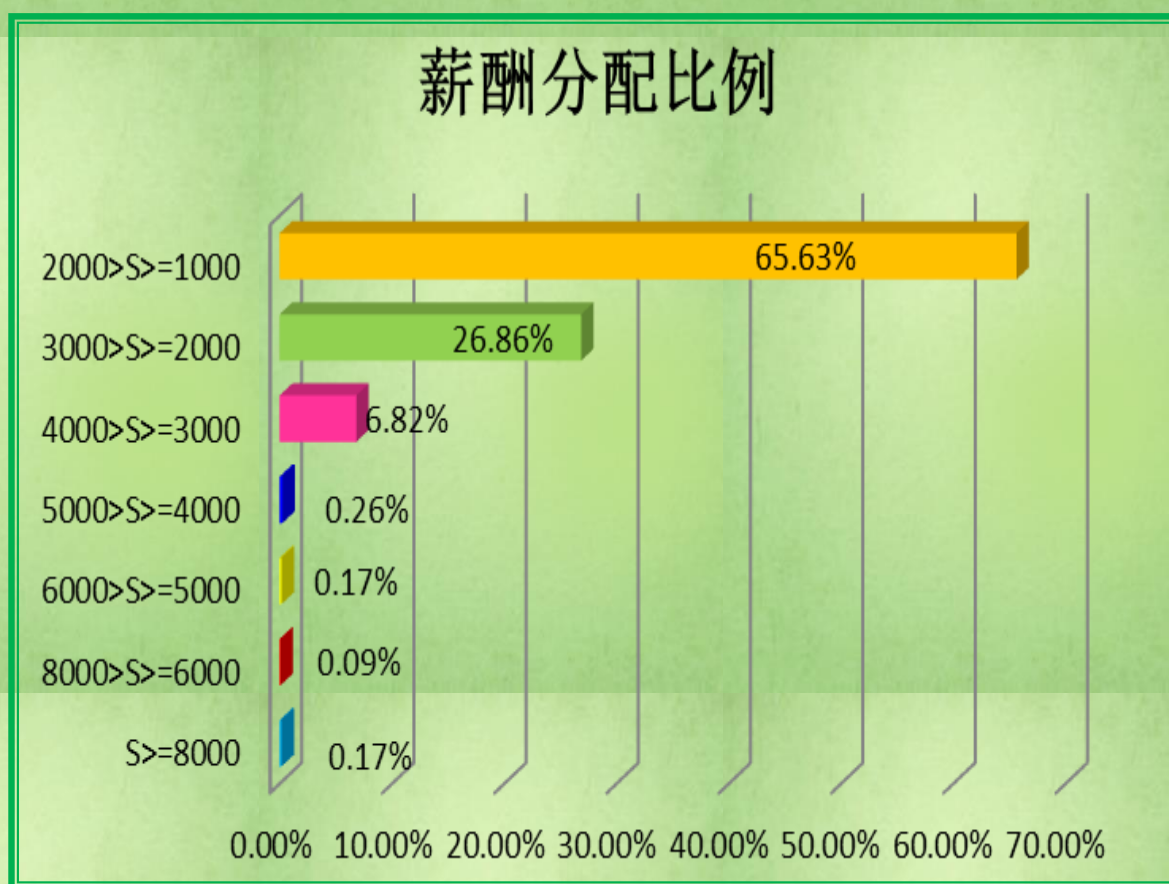
2016 年我校的信息化建设工作在维护好原有就业创业校园网、辽宁省普通高校毕业生就业信息管理系统、就业与创业工作 QQ 群、招聘信息发布 QQ 群等信息化平台的基础上，开设了“阜新高专就业创业服务平台”的微信公众号。微信公众号的建立宗旨致力于打造我校就业创业工作的优质服务。公众平台中我们建立了招聘信息、政策与指导、就业动态等栏目，向广大毕业生实时更新我校的招聘信息、国家教育部及省市教育主管部门的最新就业创业政策、就业创业方面的具体指导、学校关于就业创业的重要通知和大型活动内容。微信

平台的建立使我校的信息化建设工作又上了一个新层次,在以手机为载体的信息化时代,微信平台使我校的就业创业工作更加深入到了广大学生中去。

第三篇：就业相关分析

一、薪酬水平

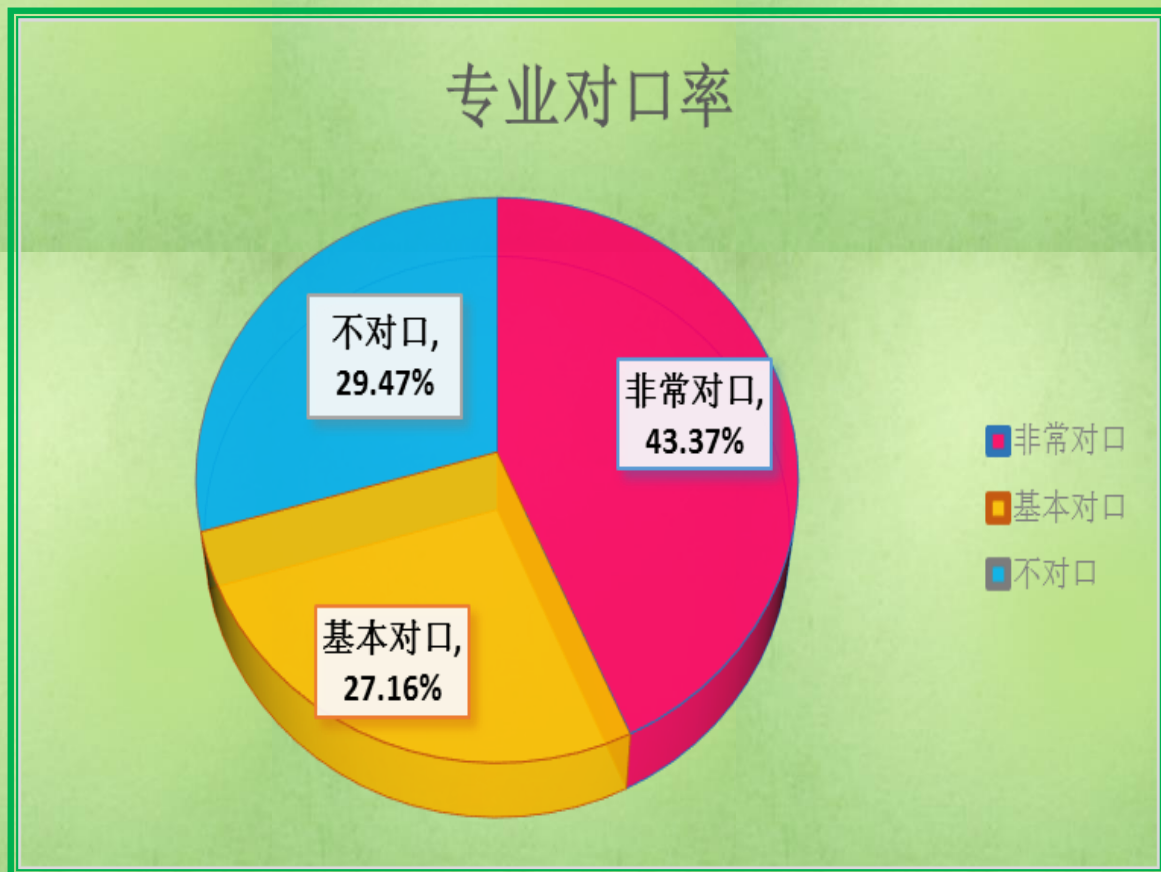
2016 届毕业生平均月收入主要集中在 1000-2000 元之间，其次为 2000-3000 元区间。



数据来源：阜新高等专科学校 2016 届毕业生就业质量调查问卷——学生版。

二、专业对口率

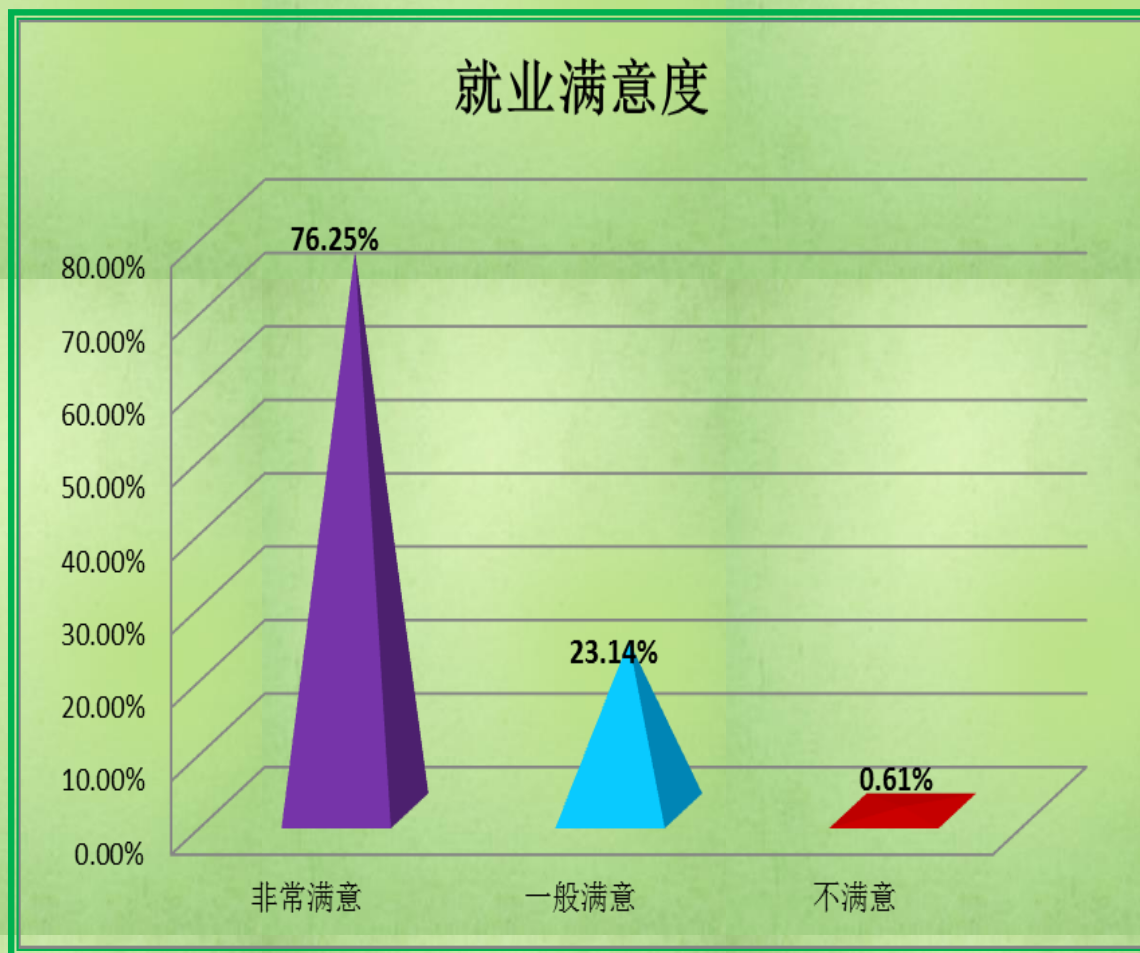
2016 届毕业生专业对口率为 70.53%。



数据来源：阜新高等专科学校 2016 年毕业生就业质量调查问卷——学生版。

三、就业满意度

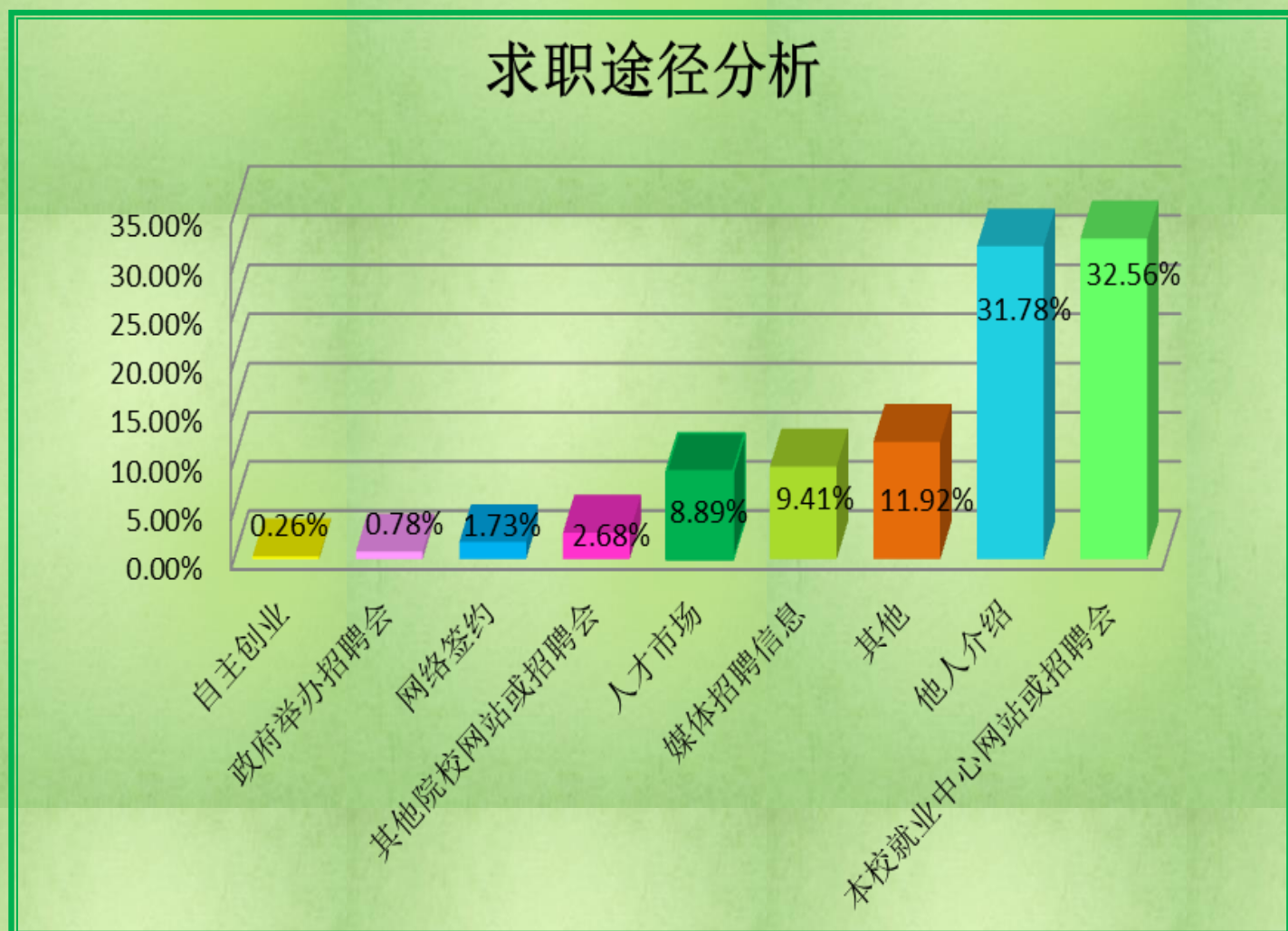
2016 届毕业生的总体就业满意度为 99.40%。



数据来源：阜新高等专科学校 2016 年毕业生就业质量调查问卷——学生版。

四、求职途径分析

2016 届毕业生主要通过本校就业网站或招聘会落实工作。

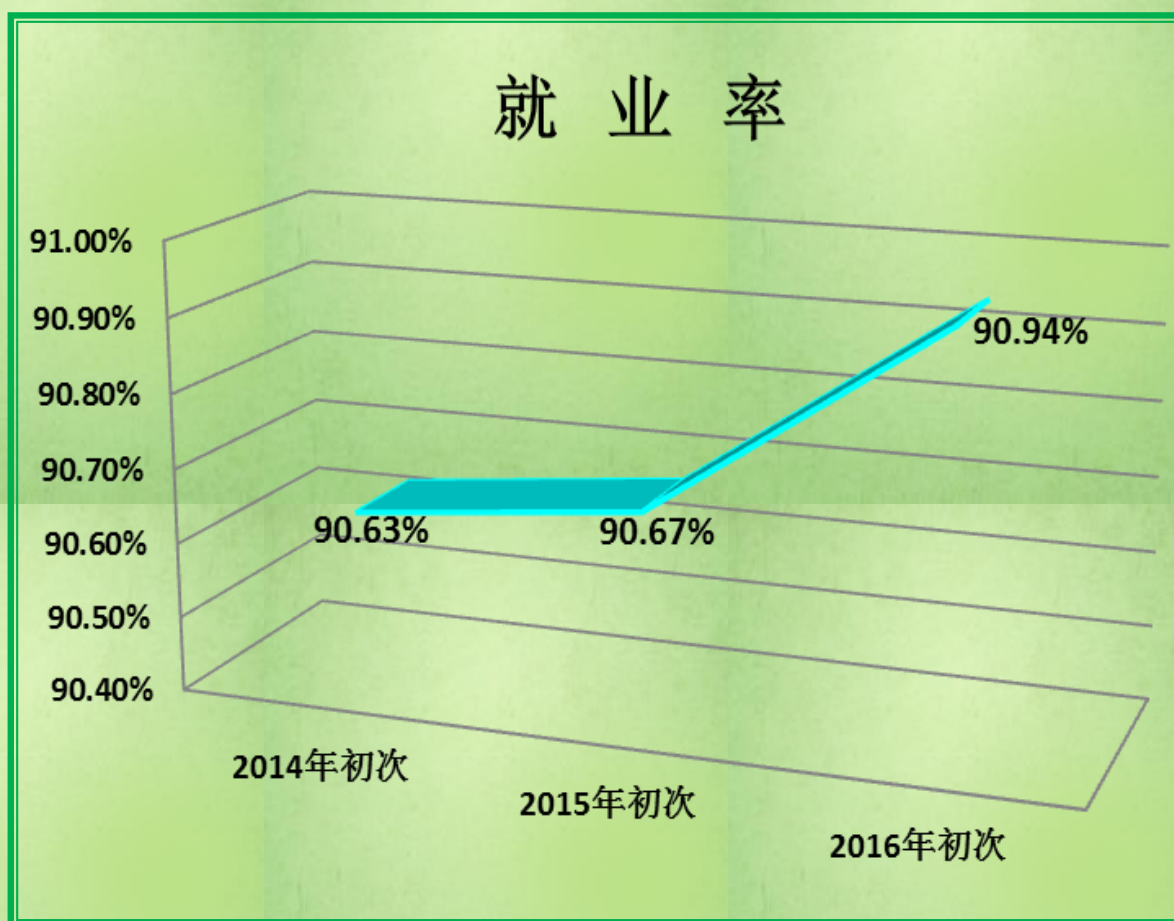


数据来源：阜新高等专科学校 2016 届毕业生就业质量调查问卷——学生版。

第四篇：就业发展趋势分析

一、就业率变化趋势

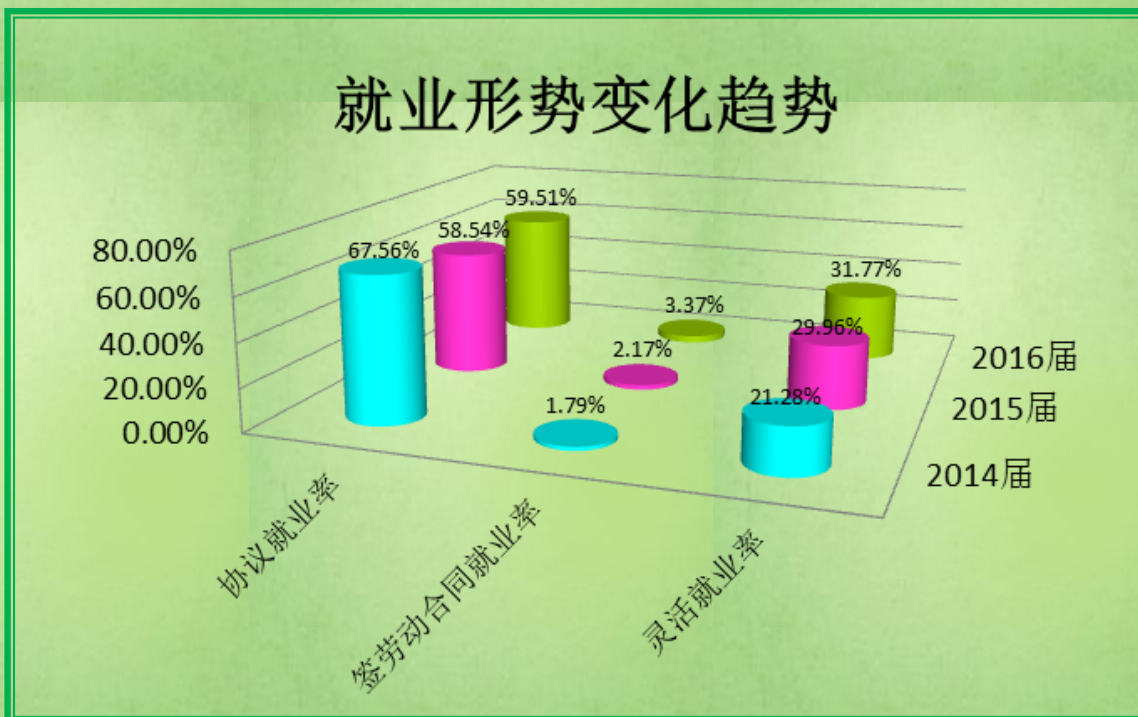
我校高度重视毕业生的就业情况，在确保初次就业率达到或超过全省平均水平的前提下，始终坚持以提高就业质量和专业对口率为重心。从 2014—2016 年毕业生的就业率来看，毕业生总体就业情况良好，初次就业率逐年提高。



数据来源：辽宁省高校毕业生就业办公系统

二、就业形势变化趋势

随着我国经济结构的调整转型，毕业生的就业形式也出现多样化，从 2014—2016 年初次就业率来看，签就业协议形式就业比例有所下降，签劳动合同就业、灵活就业比例逐年上升。



数据来源：辽宁省高校毕业生就业办公系统

三、就业流向变化趋势

（一）学校的人才培养以服务辽宁地方经济发展为主线

截止 2016 年 8 月 31 日，我校毕业生在省内就业 1113 人，占就业人数的 91.60%，其中位居前三位的城市是阜新、沈阳、朝阳，从这个就业分布不难看出，学校的人才培养以服务辽宁地方经济发展为主线，也体现了毕业生热爱家乡，立志为地方的经济发展做出贡献。

（二）中小民营企业仍是毕业生就业的主战场

近年来，我校毕业生就业主要集中在中小民营企业，从 2016 年初次就业流向数据分析，到中小民营企业就业人数达 1137 人，占就业人数的 93.58%，这表明我国经济体制改革的不断推进，国家支持中小民营企业的力度进一步加大，中小民营企业得到迅速发展壮大，能够吸纳更多的应用型人才，因此，中小民营企业成为高职毕业生的主战场。

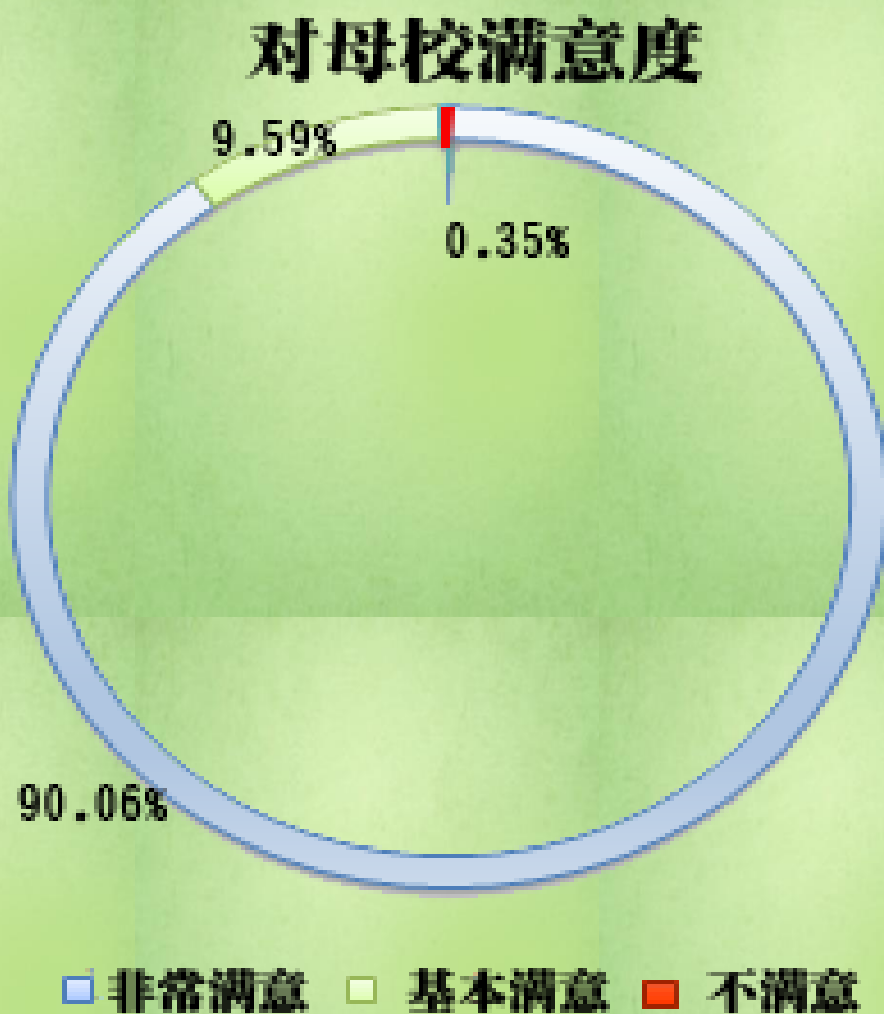
（三）毕业生就业行业流向呈现多元化

根据我校毕业生就业行业流向数据分析，就业流向呈现多元化。2016 届毕业生就业涉及 21 个行业，位居前三名的是教育、批发零售业和服务业，在这三个行业就业的比例高达 50%，由于毕业生灵活就业比例上升，就业行业范围也扩大，除上述三个行业外，制造业、信息传输、住宿餐饮、农林牧渔业、建筑业、房地产等行业，就业比例也比较高，毕业生就业呈现多元化的就业格局。

第五篇：对教育教学的反馈

一、对母校的满意度

2016 届毕业生对母校的总体满意度为 99.65 %。



数据来源：阜新高等专科学校 2016 届毕业生就业质量调查问卷——学生版。

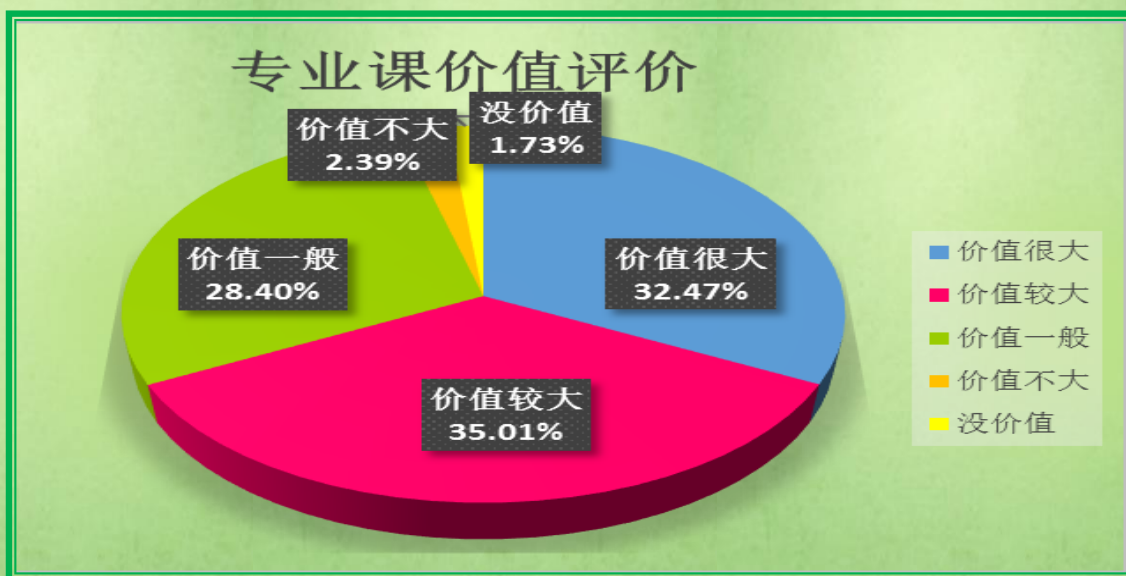
二、对母校教育教学的评价

学校高度重视毕业生对母校教学工作的意见和建议。每届毕业生离校前教务处都会通过问卷调查、学生座谈会等形式了解、搜集学生对教师授课、课程安排等有关教学工作的意见和建议，并根据毕业生的意见和建议及时调整教学安排，以便使今后的教学工作更符合人才培养的需求。

通过召开毕业生座谈会和毕业生教学情况问卷调查，毕业生对母校的教学安排评价很高。95.88%的毕业生认为在校期间学习的专业课程对自己就业很有作用，94.17%的学生表示能够掌握本专业知识，96.61%的学生表示学校实践教学课程的安排较为合理，学生对任课教师的评价非常高，98.92%的学生表示满意。

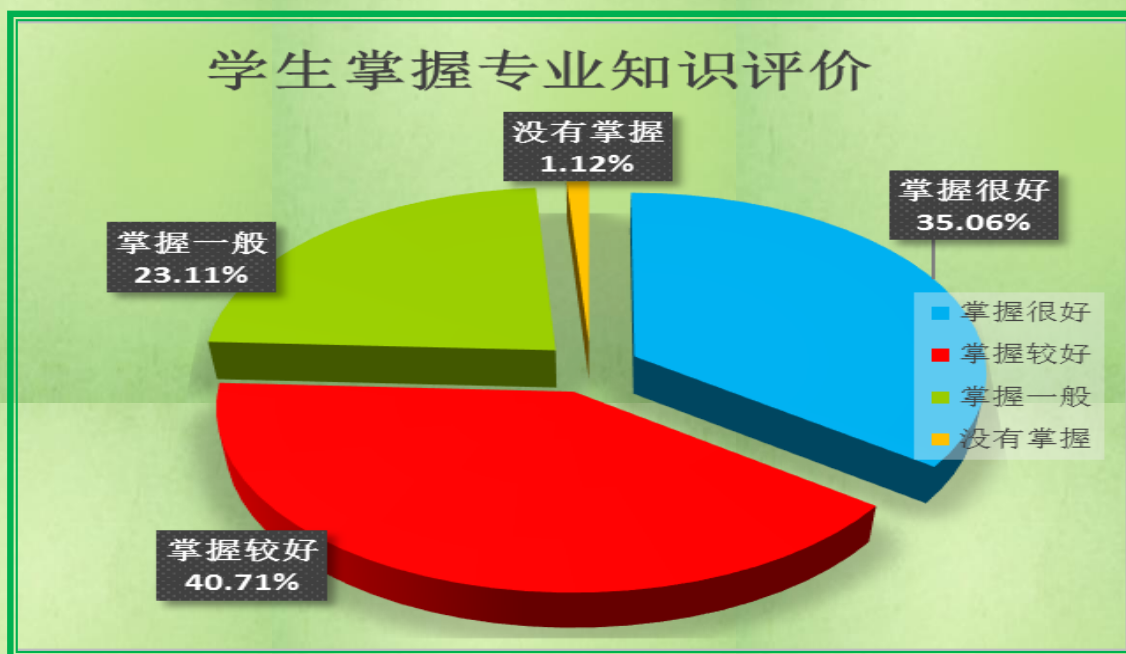
（一）专业课评价

95.88%的毕业生认为所学专业课对实际工作有价值。



数据来源：阜新高等专科学校 2016 届毕业生就业质量调查问卷——学生版。

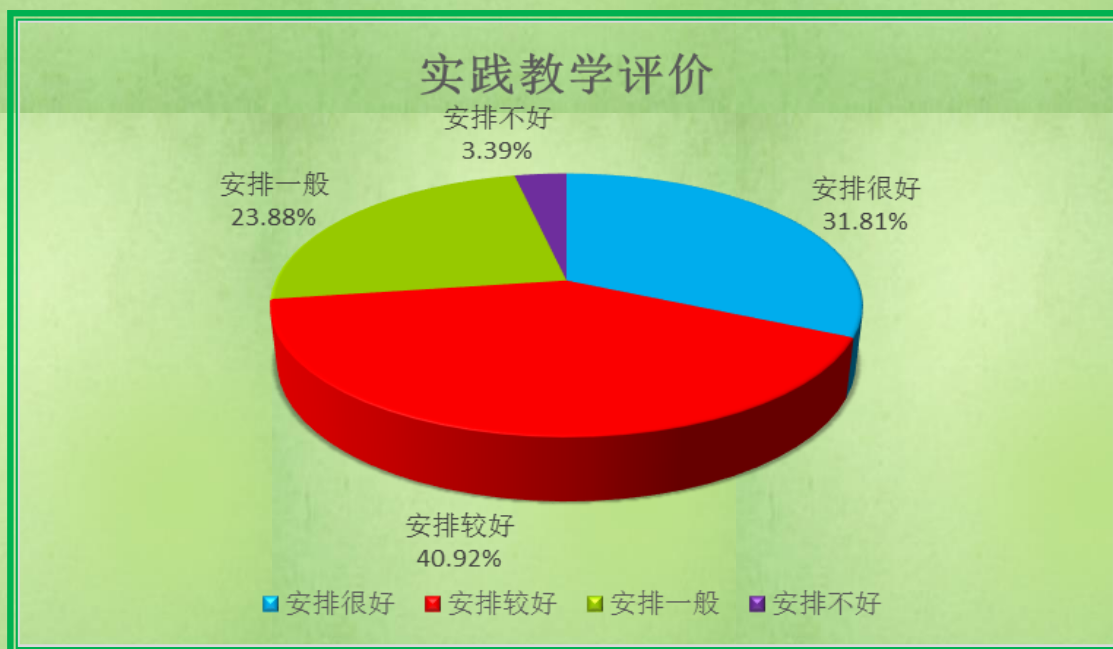
有 98.88%的毕业生能够掌握所学知识。



数据来源：阜新高等专科学校 2016 届毕业生就业质量调查问卷——学生版。

（二）实践教学环节评价

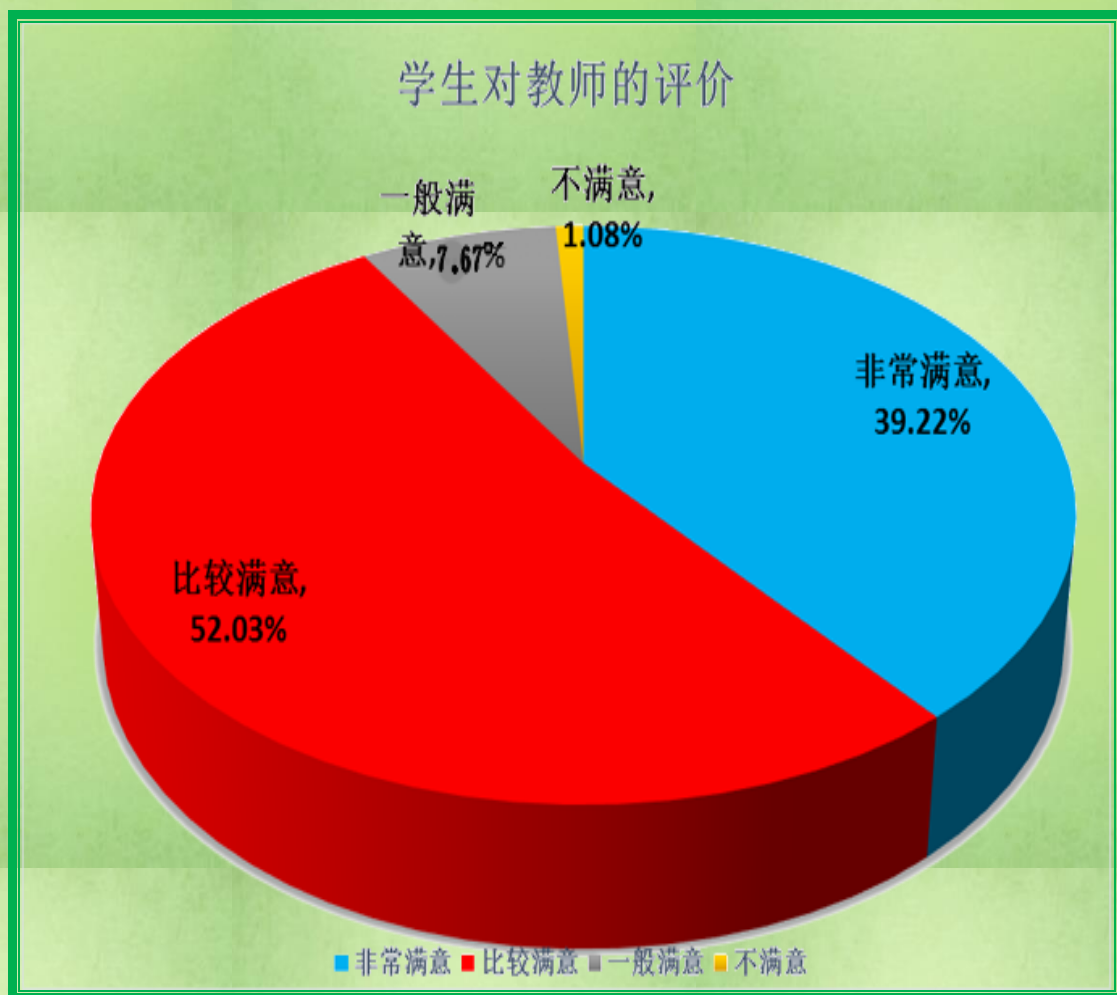
毕业生中，96.61%的毕业生认为母校实践教学环节的安排表示满意。



数据来源：阜新高等专科学校 2016 届毕业生就业质量调查问卷——学生版。

（三）任课教师评价

毕业生对母校任课教师的满意度很高，98.92%的毕业生对任课教师满意。

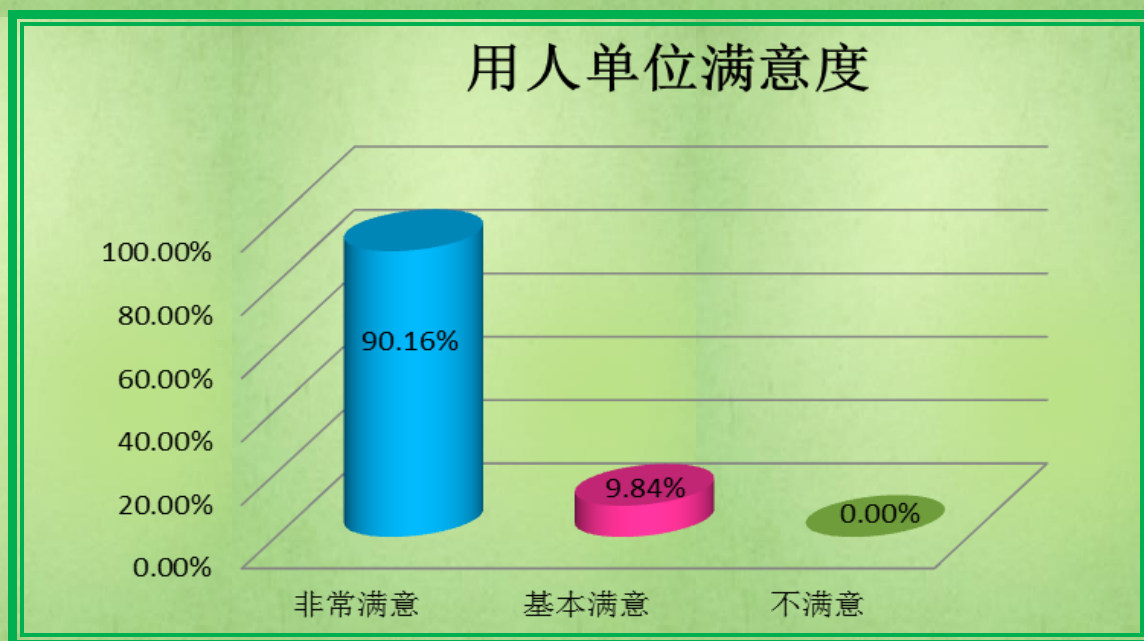


数据来源：阜新高等专科学校 2016 届毕业生就业质量调查问卷——学生版。

三、用人单位评价

用人单位对毕业生的就业能力的评价较为客观地反映了我校毕业生在实际工作中的能力优劣，通过该评价对我校改进人才培养起到一定的反馈作用。

用人单位对毕业生的满意度达到 100 %。



数据来源：阜新高等专科学校 2016 届毕业生就业质量调查问卷——企业版。

四、对教育教学的反馈建议

2016 届毕业生对学校教学工作表示满意，一定程度上反映了学校教学工作的科学性、合理性、职业性、前瞻性。根据学生的意见和建议，今后学校的教学工作还要继续围绕经济社会建设的步伐，认真贯彻教育部《关于深化职业教育教学改革 全面提高人才培养质量的若干意见》，不断提升学校教育教学与人才培养质量。教学改革的重

点：一是根据学生反应的意见，着重进行课程建设与岗位技能的无缝对接；二是继续强化实践教学环节和顶岗实习，缩短学生就业后的适应期；三是继续加强师资队伍建设，培养双师型教师，鼓励教师参加企业实践锻炼，搭建师生沟通的平台，促进师生交流；四是建立多管齐下、齐抓共管的网格状质量监督与评价机制，通过质量监控提高育人水平。